



แผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)

1. รหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวน หน่วยกิต

2. รายวิชาสังกัดวิทยาลัย/คณะ หลักสูตร

3. คำอธิบายรายวิชา

.....
.....
.....

4. ภาคการศึกษา ปีการศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

6. อาจารย์ที่ปรึกษา/คณาจารย์นิเทศ

อาจารย์ที่ปรึกษา/คณาจารย์นิเทศ	e-mail

7. วันและเวลาให้คำปรึกษาภายนอกชั้นเรียน

อาจารย์ผู้สอน	วัน	เวลา	ช่องทาง

8. ข้อกำหนด ผ่านกิจกรรม/การเตรียมความพร้อมไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

หัวข้อกิจกรรมเตรียมความพร้อม	วิทยากร/เจ้าของโครงการ	จำนวนชั่วโมง
1.		
2.		
3.		
4. หัวข้ออิสระตามความสนใจใน Pre-CWIE Module (DPU LINK)		

9. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (TQF)

TQFs	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
TQF 1	ผู้เรียนปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมองค์กรของสถานประกอบการและจรรยาบรรณวิชาชีพ
TQF 2	ผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อปฏิบัติงาน
TQF 3	ผู้เรียนใช้สมรรถนะและทักษะตามหลักสูตรในการปฏิบัติงาน
TQF 4	ผู้เรียนใช้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
TQF 5	ผู้เรียนใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน

10. วิธีการประเมินผล

TQFs	การประเมินโดยคณาจารย์นิเทศ 50%						การประเมินโดย สถานประกอบการ 50%	Total
	Work Performance	Work Assignments	CWIE Project		รายงาน	อื่น ๆ (ระบุ)		
			main	mini				
TQF 1								
TQF 2								
TQF 3								
TQF 4								
TQF 5								
Total	15	15	20				50	100

10. แผนการสอน

ครั้งที่ (จำนวน ชั่วโมง)	TQFs	หัวข้อการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนการสอน	TQF 5 ด้าน *				
				1	2	3	4	5
1 (.. ชั่วโมง)		การทบทวนความพร้อมของนักศึกษา CWIE	ให้นักศึกษาระบุหัวข้อการเตรียมความพร้อมที่ได้รับ ผ่านช่องทาง.....					
2 (.. ชั่วโมง)		การปฐมนิเทศนักศึกษา CWIE - กระบวนการ/ขั้นตอนปฏิบัติงานใน สถานประกอบการ - กระบวนการติดตามและประเมินผล - ข้อพึงปฏิบัติสำหรับนักศึกษา - ขั้นตอนลงทะเบียนและใช้งานคำร้อง CWIE ในระบบ SLCM - อื่นๆ	การประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา CWIE					
3 (.. ชั่วโมง)		การร่วมชี้แจงข้อตกลง/ข้อปฏิบัติ/แนว ทางการทำโครงการ/วิธีวัดผลกับ นักศึกษาและพี่เลี้ยงของสถาน ประกอบการ	การนิเทศครั้งที่ 1 ☐ Onsite ☐ Online					
4 (.. ชั่วโมง)		การประเมินการเรียนรู้ (Assessment for Learning) เพื่อติดตาม ความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานและ ปัญหา/อุปสรรค	การนิเทศครั้งที่ 2 ☐ Onsite ☐ Online ☐ รายงานความก้าวหน้า ☐ แผนการทำงาน ☐ แบบสรุปรายงานประจำวัน ☐ ผลประเมินโดยผู้รับบริการ					

ครั้งที่ (จำนวน ชั่วโมง)	TQFs	หัวข้อการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนการสอน	TQF 5 ด้าน *				
				1	2	3	4	5
5 (.. ชั่วโมง)		การประเมินตนเองของผู้เรียน (Assessment as Learning)	☐ การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ☐ การบันทึกข้อมูล/โครงการในคำร้อง ให้สมบูรณ์					
6 (.. ชั่วโมง)		การประเมินและการให้ความเห็น ป้อนกลับโดยสถานประกอบการ (Assessment of Learning)	การสัมมนานำเสนอผลงานของนักศึกษา ☐ สถานประกอบการ ☐ มหาวิทยาลัย ☐ Onsite ☐ Online และ การประเมินของสถานประกอบการ ☐ Manual form ☐ SLCM-Intra					
7 (.. ชั่วโมง)		การประเมินและการให้ความเห็น ป้อนกลับโดยอาจารย์ที่ปรึกษา/ คณาจารย์นิเทศ (Assessment of Learning)	☐ การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ☐ การตรวจสอบข้อมูล/โครงการในคำ ร้องของนักศึกษา ☐ การบันทึกข้อมูลสะท้อนคิดของ นักศึกษา (สำหรับวิเคราะห์และรายงานใน มคอ.6) ☐ การประเมินเกรด					



รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)

1. รหัสวิชา..... ชื่อวิชา..... จำนวน..... หน่วยกิต
2. รายวิชาสังกัดวิทยาลัย/คณะ..... หลักสูตร.....
3. ภาคการศึกษา..... ปีการศึกษา..... นักศึกษาชั้นปีที่.....
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....
5. อาจารย์ที่ปรึกษา/คณาจารย์นิเทศ.....

6. การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและแผนการปรับปรุง

6.1 การเตรียมนักศึกษา (ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงในรอบต่อไป
6.2 การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงในรอบต่อไป
6.3 การจัดหาพนักงานพี่เลี้ยงของสถานประกอบการ	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงในรอบต่อไป
6.4 การประเมินผล	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงในรอบต่อไป
6.5 การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	
การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงในรอบต่อไป
การเปลี่ยนแปลงเบี้ยเลี้ยง/สวัสดิการสนับสนุนนักศึกษา	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงในรอบต่อไป
การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงในรอบต่อไป

7. ผลการดำเนินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ข้อ	รายการ	ผลการดำเนินงาน
7.1	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	 คน
7.2	จำนวนนักศึกษาที่ได้ฝึกประสบการณ์	 คน
7.3	จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา	 คน
7.4	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการเสนองานจากสถานประกอบการ	 คน
7.5	จำนวนโครงการ CWIE ทั้งหมด	 โครงการ
7.6	จำนวนโครงการ CWIE ที่เป็น main project (นับ 8 โครงการ = 1 load)	 โครงการ
7.7	จำนวนโครงการ CWIE ที่สถานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์	 โครงการ
7.8	จำนวนสถานประกอบการในประเทศที่เข้าร่วม (แนบตารางท้ายแบบฟอร์ม)	 แห่ง
7.9	จำนวนสถานประกอบการในประเทศที่มีเบี้ยเลี้ยง/สวัสดิการให้นักศึกษา	 แห่ง
7.10	จำนวนสถานประกอบการต่างประเทศที่เข้าร่วม (แนบตารางท้ายแบบฟอร์ม)	 แห่ง
7.11	จำนวนสถานประกอบการต่างประเทศที่มีเบี้ยเลี้ยง/สวัสดิการให้นักศึกษา	 แห่ง

9. การวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (TQF)

TQFs	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา		
TQF 1	ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กรของสถานประกอบการและจรรยาบรรณวิชาชีพ		
TQF 2	ผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อปฏิบัติงาน		
TQF 3	ผู้เรียนใช้สมรรถนะและทักษะตามหลักสูตรในการปฏิบัติงาน		
TQF 4	ผู้เรียนใช้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน		
TQF 5	ผู้เรียนใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน		
TQFs	จากข้อมูลป้อนกลับ ของสถานประกอบการ	จากการติดตามของ คณาจารย์นิเทศ	จากการสะท้อนคิดของ นักศึกษา
TQF 1			
TQF 2			
TQF 3			
TQF 4			
TQF 5			

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาลงชื่อ.....วันที่รายงาน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลงชื่อ.....วันที่รายงาน

แบบฟอร์มแนบท้าย สำหรับอ้างอิงประกอบการรายงานในฐานข้อมูล CWIE MHESI

ชื่อหลักสูตร วิทยาลัย/คณะ

ลำดับ	ชื่อสถานประกอบการ	กลุ่มอุตสาหกรรม*	ขนาด*	มีเบี้ยเลี้ยง/สวัสดิการ ให้นักศึกษา (ระบุ)	จำนวนนักศึกษา CWIE ที่รับเข้า ปฏิบัติงาน	จำนวนนักศึกษา CWIE ที่รับเข้าเป็น พนักงาน	จังหวัด	ประเทศ
ต้องตรง กับข้อ 7.8+7.10					(จำนวนรวม ต้องตรงกับข้อ 7.2)	(จำนวนรวม ต้องตรงกับข้อ 7.4)		

***กลุ่มอุตสาหกรรม**

อุตสาหกรรมเกษตรและแปรรูปอาหาร
อุตสาหกรรมการแพทย์
อุตสาหกรรมชีวภาพ
อุตสาหกรรมเครื่องจักรกล
อุตสาหกรรมยานยนต์
อุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์
อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ
อุตสาหกรรมเคมีภัณฑ์
อุตสาหกรรมพลังงาน/สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม
การพัฒนาพื้นที่อุตสาหกรรม

อุตสาหกรรมสร้างสรรค์
อุตสาหกรรมดิจิทัล
อุตสาหกรรมอัจฉริยะ
อุตสาหกรรมโลจิสติกส์
อุตสาหกรรมบริการเฉพาะทาง
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
การวิจัยและพัฒนา
หน่วยงานภาครัฐ
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
อื่นๆ

***ขนาด**

เล็ก = แรงงานต่ำกว่า 50 คน
กลาง = แรงงาน 50-200 คน
ใหญ่ = แรงงานมากกว่า 200 คน