



คู่มือแสดงรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) สำหรับคณะวิชา

ลิงก์ระบบ : <https://admin-slcm.dpu.ac.th/>

ขั้นตอนการใช้งาน

1. หลังจากล็อกอินเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว เข้าสู่เมนูผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 เลือกเมนู ผลลัพธ์การเรียนรู้ ➡ รายงาน ➡ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

The screenshot shows the SLCM Student Life Cycle Management system interface. The sidebar menu on the left has 'ผลลัพธ์การเรียนรู้' (Learning Outcomes) and 'รายงาน' (Report) options. The main area is titled 'ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)'. It contains several filters: 'ปีการศึกษาที่เปิด/ปรับปรุงหลักสูตร' (2568), 'ภาคเรียนที่เปิด/ปรับปรุงหลักสูตร' (1), 'ประเภทหลักสูตร' (1: ปริญญาตรี), 'วิทยาลัย/คณะ' (18: วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์), 'สาขาวิชา' (B1801: สาขาวิชาพยาบาลศาสตรบัณฑิต), and 'รายละเอียด' (Details). Below the filters is a table with columns: 'ปี/ภาค', 'วิทยาลัย/คณะ', 'สาขาวิชา', and 'ประเภทหลักสูตร'. The table shows the selected filters. There is a search button and a 'ล้างข้อมูล' (Clear Data) button.

1.2 เลือก “ปีการศึกษาที่เปิด/ปรับปรุงหลักสูตร”

1.3 เลือก “ภาคเรียนที่เปิด/ปรับปรุงหลักสูตร”

1.4 เลือก “ประเภทหลักสูตร”

1.5 เลือก “วิทยาลัย/คณะ”

1.6 เลือก “สาขาวิชา”

1.7 กดปุ่ม “ค้นหา”

1.8 ระบบจะแสดงรายการด้านล่าง หากไม่พบข้อมูลให้ตรวจสอบเงื่อนไขการค้นหา

1.9 กดปุ่ม “ล้างข้อมูล” เมื่อต้องการค้นหาใหม่หรือยกเลิก

2. หน้ารายงานข้อมูล PLOs

เมื่อเลือกข้อมูลครบทุกช่องแล้ว ระบบจะแสดงรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) โดยอัตโนมัติระบบจะแสดงผลการประเมิน ดังนี้

2.1 ข้อมูลของหลักสูตร

ย้อนกลับ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

ค้นหา

ปีการศึกษาที่เปิด/ปรับปรุงหลักสูตร *

ภาคเรียนที่เปิด/ปรับปรุงหลักสูตร *

ประเภทหลักสูตร *

วิทยาลัย/คณะ

สาขาวิชา

2568

1

1 : ปริญญาตรี

18 : วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์

B1801 : สาขาวิชาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

2.2 ตารางสรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)

- PLO : ชื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ : รายละเอียดของความรู้หรือทักษะที่นักศึกษาควรมี
- รายวิชาตาม PLO : จำนวนรายวิชาที่รองรับ PLO นั้น
- รวมหน่วยกิต : หน่วยกิตรวมของรายวิชาที่รองรับ PLO
- รายวิชาตาม PLO (ข้อมูลลงทะเบียน) : จำนวนรายวิชาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนจริง
- รวมหน่วยกิต (ข้อมูลลงทะเบียน) : หน่วยกิตจากการลงทะเบียนจริง
- จำนวนนักศึกษา : จำนวนนักศึกษาที่นำมาคำนวณผล

ย้อนกลับ

รายละเอียด PLO

หมายเหตุ : ผลการประเมิน PLO มาจากข้อมูลการลงทะเบียนและวัดผลของนักศึกษาในหลักสูตรนี้เท่านั้น

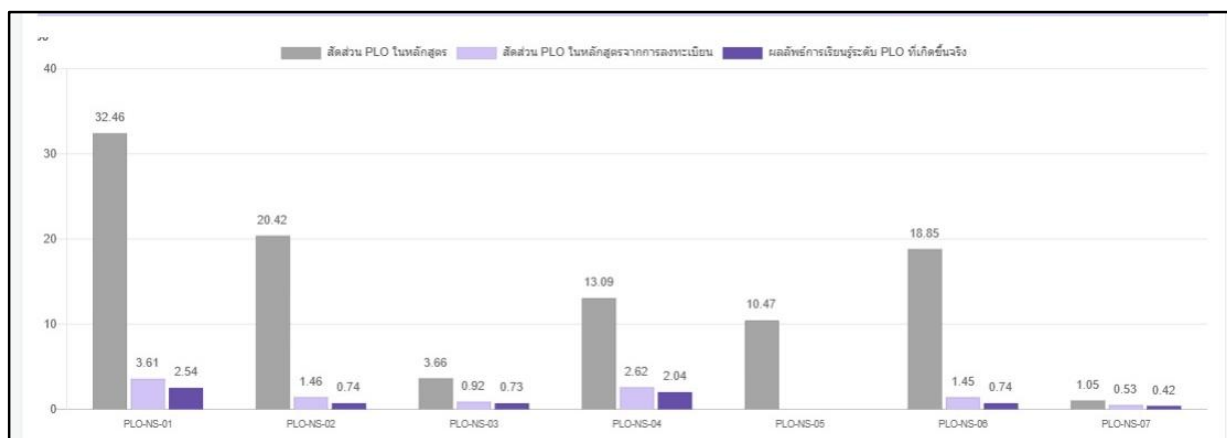
PLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายวิชาตาม PLO	รวมหน่วยกิต	รายวิชาตาม PLO (มีข้อมูลการลงทะเบียน)	รวมหน่วยกิต (มีข้อมูลการลงทะเบียน)	จำนวนนักศึกษา
PLO-NS-01	ประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การดูแลคนไข้ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการพยาบาลและการดูแลคนไข้ในทุกช่วงวัยและทุกภาวะสุขภาพ	AT215, NS301, NS302, NS303, NS304, NS305, NS306, NS307, NS308, NS309, NS310, NS311, NS312, NS313, NS314, NS315, NS316, NS317, NS318, NS319, NS320, SC208, SC216, SC217, SC218, SC219, SC220	62	AT215, NS301, NS309, NS318, NS319	8	32
PLO-NS-02	ปฏิบัติงานพยาบาลองค์รวมตอบสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ในการส่งเสริม ป้องกัน ป่วย และฟื้นฟูสภาพแก่ประชาชนทุกช่วงวัย	NS305, NS401, NS402, NS403, NS404, NS405, NS406, NS407, NS408, NS409, NS410, NS411, NS412, NS413	39	NS405, NS407, NS408, NS410, NS413	12	8
PLO-NS-03	ประยุกต์ความรู้ทางสุขภาพและแนวคิดธุรกิจในการวิเคราะห์และจัดจำหน่ายธุรกิจสุขภาพ	NS308, NS318, NS319, NS413	7	NS318, NS319, NS413	5	8
PLO-NS-04	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสรรค์งานวิจัย	NS309, NS317, NS318, NS402, NS406, NS407, NS409, NS410, NS413, SC220	25	NS309, NS318, NS407, NS410, NS413	11	20
PLO-NS-05	แสดงออกถึงภาวะผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งความสำเร็จในการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีกรอบคิดแบบเติบโต	NS402, NS403, NS404, NS406, NS409, NS410, NS413	20	NS410, NS413	5	3
PLO-NS-06	สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	NS401, NS402, NS403, NS404, NS405, NS406, NS407, NS408, NS409, NS410, NS411, NS412, NS413	36	NS405, NS407, NS408, NS410, NS413	12	8
PLO-NS-07	พัฒนาวิสัยทัศน์ทางการพยาบาลหรือสุขภาพ	NS307, NS318	2	NS318	1	5

2.3 กราฟผลการประเมิน PLO

กราฟแท่งใช้เปรียบเทียบผลของแต่ละ PLO ความหมายของสี

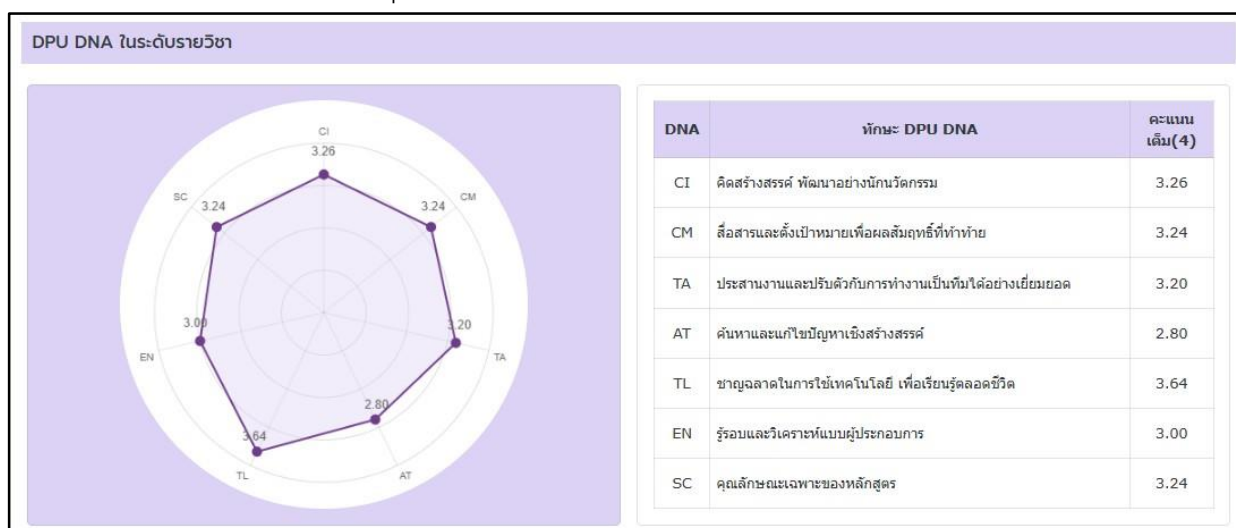
- สีเทา : สัดส่วน PLO ที่หลักสูตรกำหนดไว้
- สีม่วงอ่อน : สัดส่วน PLO ในหลักสูตรจากการลงทะเบียน
- สีม่วงเข้ม : ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ PLO ที่เกิดขึ้นจริง

ผลของกราฟ คือ แท่ง สีม่วงเข้มสูง แสดงว่านักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ดี หากต่ำกว่าค่าที่หลักสูตรกำหนด ควรพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอนหรือกิจกรรมการเรียนรู้



2.4 DPU DNA ในระดับรายวิชา

ส่วนนี้เป็นการสรุปสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (DPU DNA) แสดงผลในรูปแบบ Radar Chart และตารางคะแนน ทั้งสองส่วนแสดงข้อมูลเดียวกัน Radar Chart กราฟเรดาร์ใช้แสดงระดับคะแนนของแต่ละสมรรถนะ จากภาพประกอบประกอบด้วย CI, CM, TA, AT, TL, EN, SC ยิ่งเส้นกราฟอยู่ไกลวงนอกมาก หมายถึง คะแนนด้านนั้นสูงกว่า หากด้านใดอยู่ใกล้ศูนย์กลาง แสดงว่าคะแนนด้านนั้นต่ำกว่า และควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม ตาราง DPU DNA ด้านขวาของกราฟเป็นตารางสรุปคะแนนเฉลี่ย



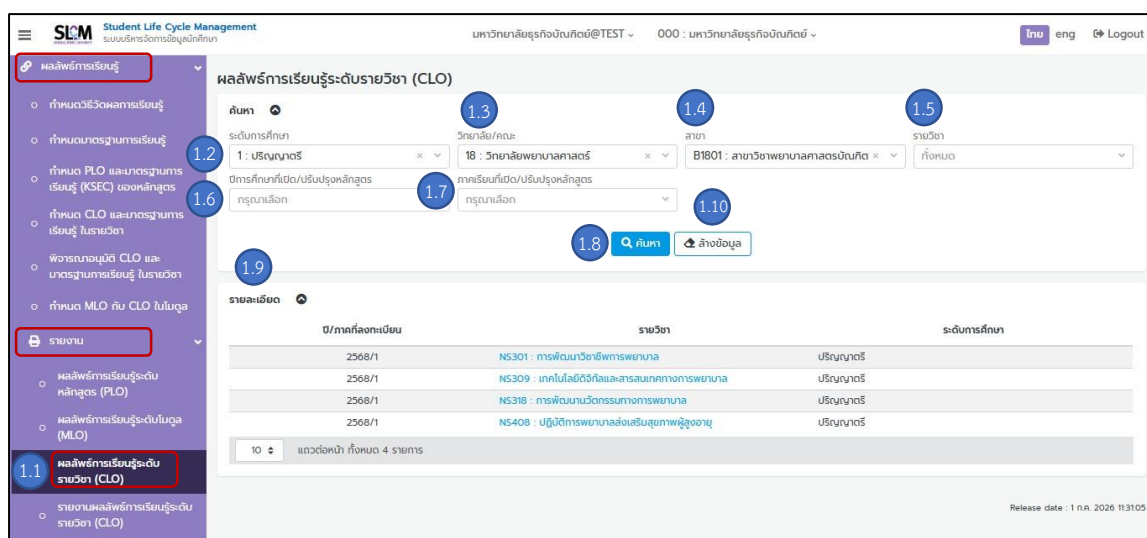
คู่มือแสดงรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Learning Outcome : CLOs) สำหรับคณะวิชา

ลิงก์ระบบ : <https://admin-slcm.dpu.ac.th/>

ขั้นตอนการใช้งาน

1. เข้าสู่เมนูผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 เลือกเมนู ผลลัพธ์การเรียนรู้ → รายงาน → ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)



The screenshot shows the SLCM (Student Life Cycle Management) system interface. The sidebar menu on the left has a red box around the 'ผลลัพธ์การเรียนรู้' (Learning Outcome) option, and a sub-menu item 'ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)' is also highlighted with a red box and labeled 1.1. The main content area is titled 'ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)'. It features several filter dropdowns: 'ระดับการศึกษา' (Education Level) with '1: ปริญญาตรี' selected (labeled 1.2), 'วิทยาลัย/คณะ' (College/Faculty) with '18: วิทยาลัยพยาบาลจาลอง' selected (labeled 1.3), 'สาขา' (Department) with 'B1801: สาขาวิชาพยาบาลจาลองบัณฑิต' selected (labeled 1.4), and 'รายวิชา' (Course) with 'ทั้งหมด' (All) selected (labeled 1.5). There are also filters for 'ปีการศึกษาที่เปิด/ปรับปรุงหลักสูตร' (Academic Year of Curriculum Opening/Revision) labeled 1.6 and 1.7, and 'ภาคเรียนที่เปิด/ปรับปรุงหลักสูตร' (Semester of Curriculum Opening/Revision) labeled 1.7. A search button labeled 1.8 and a 'ล้างข้อมูล' (Reset) button labeled 1.10 are present. Below the filters is a table labeled 1.9 showing the results. The table has columns for 'ปี/ภาคที่ลงทะเบียน' (Year/Semester of Registration), 'รายวิชา' (Course), and 'ระดับการศึกษา' (Education Level). The table contains four rows of data, all with 'ปริญญาตรี' (Bachelor's) in the education level column.

ปี/ภาคที่ลงทะเบียน	รายวิชา	ระดับการศึกษา
2568/1	NS301 : การพัฒนาวิชาชีพพยาบาล	ปริญญาตรี
2568/1	NS309 : เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศทางการพยาบาล	ปริญญาตรี
2568/1	NS318 : การพัฒนาวัฒนธรรมการพยาบาล	ปริญญาตรี
2568/1	NS408 : ปฏิบัติการพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน	ปริญญาตรี

1.2 เลือก “ระดับปีการศึกษา”

1.3 เลือก “วิทยาลัย/คณะ”

1.4 เลือก “สาขา”

1.5 เลือก “รายวิชา”

1.6 เลือก “ปีการศึกษาที่เปิด/ปรับปรุงหลักสูตร”

1.7 เลือก “ภาคเรียนที่เปิด/ปรับปรุงหลักสูตร”

1.8 กดปุ่ม “ค้นหา”

1.9 ระบบจะแสดงรายการด้านล่าง หากไม่พบข้อมูลให้ตรวจสอบเงื่อนไขการค้นหา

1.10 กดปุ่ม “ล้างข้อมูล” เมื่อต้องการค้นหาใหม่

2. หน้ารายงานข้อมูล CLOs

เมื่อเลือกข้อมูลครบทุกช่องแล้ว ระบบจะแสดงรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) โดยอัตโนมัติระบบจะแสดงผลการประเมิน ดังนี้

2.1 ข้อมูลของหลักสูตร

2.2 ตารางสรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLO)

2.2.1 ส่วนรายละเอียดรายวิชา

แสดงข้อมูลพื้นฐานของรายงาน เพื่อยืนยันว่ากำลังแสดงผลของรายวิชาและภาคการศึกษาที่ถูกต้อง

2.2.2 ตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLO)

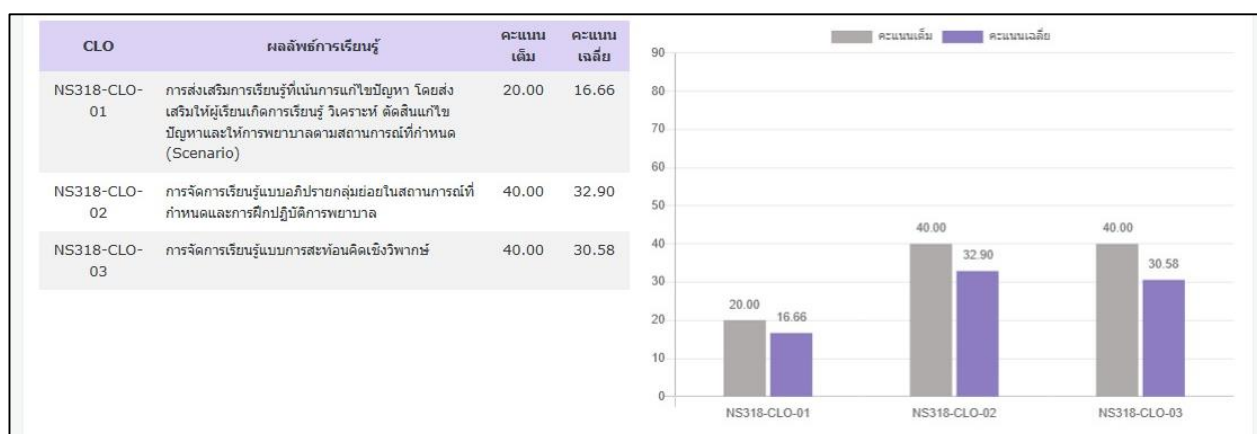
ตารางประกอบด้วย 4 คอลัมน์ มีความหมายตามนี้

- CLO : รหัสผลลัพธ์การเรียนรู้
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ : รายละเอียดของสมรรถนะที่นักศึกษาควรบรรลุ
- คะแนนเต็ม : คะแนนสูงสุดของ CLO นั้น
- คะแนนเฉลี่ย : คะแนนเฉลี่ยที่นักศึกษาทำได้

กราฟด้านขวาเป็นการเปรียบเทียบ แท่งสีเทา = คะแนนเต็ม, แท่งสีม่วง = คะแนนเฉลี่ย ของนักศึกษา

เช่น ถ้าสีม่วงเกือบเท่าสีเทา  นักศึกษาทำคะแนนได้ดี

แต่ถ้าสีม่วงห่างจากสีเทามาก  นักศึกษาทำคะแนนได้ต่ำกว่าที่คาดหวัง



2.4 DPU DNA ในระดับรายวิชา

หน้าจอนี้ใช้สำหรับแสดงผลการประเมิน DPU DNA ในระดับรายวิชา โดยแสดงผลในรูปแบบ Radar Chart และ ตารางคะแนน เพื่อให้ผู้สอนสามารถตรวจสอบคะแนนเฉลี่ยของทักษะ DPU DNA ในแต่ละด้าน และเปรียบเทียบผลการประเมินของรายวิชาได้อย่างชัดเจน

การอ่านค่าผลการประเมิน

Radar Chart แสดงคะแนนเฉลี่ยของแต่ละทักษะ DPU DNA โดย คะแนนเต็ม 4 คะแนน ยิ่งเส้นกราฟอยู่ใกล้ขอบวงกลมมาก แสดงว่าทักษะนั้นมีคะแนนเฉลี่ยสูง แต่ถ้ายิ่งเส้นกราฟอยู่ใกล้จุดศูนย์กลาง แสดงว่าทักษะนั้นมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าและอาจต้องพัฒนาเพิ่มเติม

ตารางด้านขวา แสดงรหัสทักษะ DNA ประกอบด้วย CI , CM , TA, AT, TL, EN ,SC ชื่อทักษะ และคะแนนเฉลี่ยของแต่ละด้านอย่างละเอียด

